


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук  
**Кафедра** социальной педагогики и организации работы с молодежью

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

 Дитковская С.А.  
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,  
обучающихся по дисциплине

**Социальное обслуживание молодежи**

**По направлению подготовки** – 39.03.03 Организация работы с молодежью  
**Профиль подготовки** – Управление молодежной политикой  
**Квалификация выпускника** – бакалавр  
**Форма обучения** – очная, заочная  
**Курс** – 4 (7 семестр / 12 триместр)

Разработчик:

старший преподаватель кафедры  
социальной педагогики и  
организации работы с молодежью  
Сурнина Т.Н.

Заведующий кафедрой социальной  
педагогики и организации работы  
с молодежью

 Акиншева И.П.

Протокол

от «12» января 2026 г., № 6

Луганск, 20 26

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социальное обслуживание молодежи» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 82 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
ПК-3 – способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК 3.1. Знаком с организационно-управленческими методами в сфере молодежной политики; ПК 3.2. Использует организационно-управленческие методы в процессе реализации работы в сфере молодежной политики; ПК 3.3. Осуществляет организационно-управленческую работу в сфере молодежной политики

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 2. Система учреждений органов по делам молодежи и их деятельность.	ПК–3	Устный опрос
Тема 4. Организационные основы и социально-педагогические технологии в работе с молодежью.	ПК–3	Выполнение практических заданий
Тема 11. Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи.	ПК–3	Выполнение заданий для самостоятельной работы
Итоговая аттестация	ПК–3	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-3	<p>Знает: технологии развития активности, лидерства и самоуправления молодежи.</p> <p>Умеет: давать оценку конкретным ситуациям процесса управления на местном и региональном уровне, находить пути и средства повышения эффективности молодежной политики; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом приоритетов региональной и муниципальной молодежной политики.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного квалифицированного анализа позитивных и отрицательных сторон молодежной политики и социальных событий в целом, а также целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	33	20
Написание МКР	7	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
<b>Всего</b>	<b>100</b>	

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким	

		к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)  
20\_\_-20\_\_ уч.г.**

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук  
**Кафедра** социальной педагогики и организации работы с молодежью

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«Социальное обслуживание молодежи»**  
Код/названия направлений подготовки ОФО/ЗФО 39.03.03 Организация работы с молодежью

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. ....
2. ....
3. ....

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, протокол №.... от... 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики  
и организации работы с молодежью  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_ Акиншева И.П.  
\_\_\_\_\_ Сурнина Т.Н.

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Примерные темы для подготовки рефератов:**

1. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков в Луганской Народной Республики.
2. Досуговая спортивно-массовая, оздоровительная работа с детьми организаций и учреждений социальной защиты.
3. Зарубежный опыт работы социальной службы с детьми и подростками.
4. Кадровое обеспечение социальных служб и учреждений по месту жительства.
5. Комплексный подход к решению социальных проблем молодежи в системе социальных служб для молодежи.
6. Координация деятельности, ведомств при решении проблем молодежи.
7. Методология и методика исследования социальной поддержки в регионе.
8. Модель обеспечения социальной поддержки молодежи в регионе.
9. Нормативно-правовые аспекты организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.

10. Основные концептуальные подходы к организации клубной социальной помощи.
11. Основные направления государственной поддержки молодежи в XX-XXI вв.
12. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи.
13. Основные направления обеспечения социальной поддержки молодежи в регионах Российской Федерации.
15. Основные направления социальной работы в учреждениях общего и профессионального образования.
16. Основные научные подходы к анализу социальной поддержки молодежи.
17. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.
18. Основные цели социальной работы с молодежью.
19. Особенности бизнеса и третьего сектора как субъектов практики социальной работы с молодежью.
20. Особенности социальной работы с молодежью в РФ.
21. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.
22. Принципы оказания социальных услуг молодежи.
23. Система социальных служб и социальных учреждений по месту жительства, их задачи и функции.
24. Формирование и развитие системы учреждений социального обслуживания для молодежи.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Тестовое задание**

1. Какая наука изучает молодежь как социальную группу:
  - а) политология
  - б) правоведение
  - в) социология
  - г) педагогика
2. Граждане какого возраста в России относятся к категории молодежь:
  - а) от 14 до 25 лет
  - б) от 14 до 35 лет
  - в) от 16 до 30 лет
  - г) от 16 до 35 лет
3. Как называют поведение, отклоняющееся от общепринятых общественных норм:
  - а) конформистским
  - б) девиантным
  - в) антиобщественным
  - г) неформальным
4. Молодежь относят:

- а) к социально-демографической группе
- б) социально-общественной группе
- в) социально-возрастной группе

5. Согласно Конституции РФ, гражданин становится полностью дееспособным:

- а) в 16 лет
- б) в 18 лет
- в) в 20 лет
- г) в 21 год

6. Какая отрасль знаний изучает молодежь как социально-возрастную группу:

- а) криминология
- б) ювентология
- в) графология
- г) онтология

7. Характерной чертой молодежи является:

- а) отсутствие стремления к социальной мобильности
- б) низкая социальная мобильность (с трудом изменяет свой социальный статус)
- в) высокая социальная мобильность (легко меняет свой социальный статус)
- г) средняя социальная мобильность (осмотрительность, сдержанность при смене социального статуса)

8. Стремление человека выделиться, отличиться от других характеризует его как:

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивида

9. Что является характерным для молодежи как для социальной группы:

- а) отсутствие социального оптимизма
- б) наличие большого жизненного опыта
- в) стремление к изменению своего статуса
- г) отрицательное отношение к новациям

10. Возрастные рамки понятия «молодежь» зависят от:

- а) социальных условий
- б) полученных навыков
- в) воспитания

11. Взросление молодежи ассоциируется обычно с:

- а) получением паспорта
- б) изменением социальной роли
- в) уровнем своих знаний

12. Юность - завершающий этап первичной

- а) социализации
- б) самореализации

в) специализации

г) адаптации

13. Юношеский возраст - важная фаза приобретения мужской или женской

а) идентичности

б) идентификации

в) ориентации

г) дифференциации

14. Не являются важнейшим группообразующим признаком молодежи

а) социально-политический статус

б) возрастные характеристики

в) особенности социального положения

г) социально-психологические свойства

15. Основной сферой жизнедеятельности молодежи, от удовлетворенности которой зависит общая удовлетворенность жизнью, является

а) семья

б) образование

в) досуг

г) профессиональная деятельность

16. Деятельность государства по созданию социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества, - это

а) государственная молодежная политика

б) просветительская деятельность

в) правоохранительная деятельность

г) благотворительность

17. Система становления и реализации государственной молодежной политики представляет собой

а) специальное законодательство о государственной молодежной политике

б) государственное регулирование молодежной политики

в) плановое и финансовое обеспечение государственной молодежной политики

г) регулирование рождаемости

д) контроль за миграционными течениями

18. Главной целью молодежной политики в российской федерации является

а) удовлетворение основных жизненных потребностей молодежи

б) обеспечение социальной, экономической и психологической помощи молодежи

в) создание благоприятных условий для становления



г) реализация основных принципов социально-экономической стратегии государства

19. Категориями молодежи, находящимися в центре внимания современной международной молодежной политики, являются

а) представители маргинальной молодежи, молодежь «групп риска», выходцы из неблагополучных семей, эмигранты

б) широкие слои городской и сельской молодежи,

в) молодежь, ориентированная на активный труд, учебу, профессиональный рост

г) практически все слои молодежи

20. «Телефоны доверия» для детей, подростков и молодежи, получившие значительное распространение во многих городах России, являются формой

а) санитарно-просветительской работы

б) диагностико-коррекционной работы

в) контактного консультирования

г) дистантного консультирования

23. Контроль за той частью молодежи, которая не обращается в молодежные центры, консультационные пункты и проявляет предрасположенность к девиантному поведению и агрессивности, осуществляется, в первую очередь, с помощью

а) добровольной социальной помощи

б) мобильной социальной работы

в) дистантной социальной работы

г) стационарной социальной работы

24. Обеспечением адекватной социализации основной массы детей, реализацией их прав и законных интересов занимаются учреждения

а) первичной специальной социальной профилактики

б) уголовно-правовой и исполнительной профилактики

в) первичной социальной профилактики

г) вторичной специальной профилактики

25. Не является базисным видом деятельности специалистов в социальных службах для молодежи

а) образовательная деятельность

б) психолого-профилактическая деятельность

в) психолого-диагностическая деятельность

г) коррекционная работа

д) консультационная деятельность

26. Превентивное вмешательство, задача которого - изменить структуру действий человека, называется \_\_\_\_\_ профилактикой

а) структурально-ориентированной

б) критически-ориентированной

в) общественно-ориентированной

г) личностно-ориентированной

27. Превентивное вмешательство, задача которого - повлиять на изменения в самом человеке, называется

- а) личностно-ориентированной профилактикой
- б) профилактикой правонарушений
- в) правоохранительной профилактикой
- г) превентивной профилактикой

28. Не входит в структуру социальных служб системы органов по делам молодежи

- а) комитет по делам молодежи
- б) центр социально-психологической помощи молодежи и центр ресоциализации несовершеннолетних и молодежи, вернувшихся из мест заключения
- в) центр информации для молодежи и консультационный центр для подростков и молодежи
- г) приют для подростков

29. Социальная работа среди молодежи рассматривается как обеспечение наиболее благоприятных \_\_\_\_\_ условий развития каждого молодого человека

- а) социально-экономических
- б) материально-бытовых
- в) физиологических психических

30. Субъектами государственной молодежной политики являются:

- а) неформальные молодежные организации;
- б) общественные организации;
- в) молодые граждане в возрасте до 35 лет
- г) социальные группы.

31. Какое направление отсутствует в государственной молодежной политике Российской Федерации?

- а) обеспечение соблюдения прав молодежи;
- б) обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи;
- в) содействие предпринимательской деятельности молодежи;
- г) гарантированное бесплатное предоставление социальных услуг

32. В целях содействия занятости молодежи в РФ используются следующие меры и средства:

- а) установление налоговых льгот для предприятий с целью предоставления молодежи бесплатных (льготных) услуг по трудоустройству, в приеме на работу и расширении рабочих мест для молодежи
- б) закрытие предприятий, не выполнивших обязательства по выделению рабочих мест для молодежи в рамках установленных квот;
- в) создание государственных предприятий, учреждений и организаций для трудоустройства наименее защищенных групп молодежи;
- г) содействие трудовой миграции молодых работников.

33. Какой принцип деятельности органов исполнительной власти государства по реализации ГМП отсутствует:

- а) принцип ответственности;
- б) принцип преемственности;
- в) принцип неучастия
- г) принцип приоритетности.

34. К социально-психологическим механизмам работы с девиантными детьми и подростками относится:

- а) личностно-ориентированный подход;
- б) дифференцированные программы помощи;
- в) использование психокоррекционных и реабилитационных методик;
- г) все вышеперечисленное

35. К ключевым функциям социальной работы с молодежью в сфере образования относятся:

- а) диагностическая, учебно-воспитательная, просветительская;
- б) психокоррекционная, оздоровительная, консультационная;
- в) научно-методическая, социально-правовая, социально-аналитическая;
- г) все вышеперечисленные

36. Разновидность социальной помощи, предполагающая непосредственную передачу лицам из числа молодежи с ограниченными возможностями денежных средств в виде различного рода открытых и скрытых социальных выплат, составляет содержание

- а) социальной защиты молодых инвалидов;
- б) социального обеспечения молодых инвалидов
- в) социального обслуживания молодых инвалидов;
- г) социальной поддержки молодых инвалидов.

38. Организованный социальный процесс восстановления социального статуса, утраченных или несформированных социальных навыков дезадаптированных несовершеннолетних, переориентация их социальных установок в новые позитивные отношения и виды деятельности – обозначается следующим понятием:

- а) ресоциализация
- б) социальная коррекция
- в) социальная реабилитация
- г) социальная профилактика

39. Сфера молодежной политики:

а) совокупность структуры и инфраструктуры благосостояния общества

б) специфическая область государственно-управленческой и общественной деятельности, объектом которой является молодежь и ее потребности

в) часть социальной сферы

г) проблемы образования, здравоохранения, занятости и досуга молодежи

40. Центр социально-психологической помощи молодежи, консультативный центр для подростков и молодежи, приют для подростков, центр ресоциализации молодежи, центр информации для молодежи – это:

- а) социальные организации по направлениям социальной работы с молодежью
- б) комплекс социальных служб в системе социальных органов по делам молодежи
- в) комплекс организаций, решающих социальные проблемы молодежи институциональная

### **Примерный перечень вопросов на экзамен**

1. Специфика социального обслуживания молодежи.
2. Объект и субъект практики социальной работы с молодежью.
3. Социально-педагогические технологии в работе с молодежью.
4. Проблема определения содержания понятия "молодежь".
5. Правовая база Российской Федерации в сфере молодежной политики.
6. Принципы социального обслуживания молодежи
7. Основные направления работы учреждений социального обслуживания для молодежи.
8. Функции специалиста по социальному обслуживанию молодежи
9. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи
10. Структура и задачи социальных служб для молодежи
11. Основные направления комплексной поддержки молодых семей.
12. Молодежь как объект и субъект социальной работы.
13. Основные направления и принципы реализации государственной молодежной политики Луганской Народной Республики .
13. Организационные основы социальной работы с молодежью.
14. Правовая основа деятельности общественных объединений молодежи.
15. Проблема социальной работы с молодыми инвалидами.
16. Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.
17. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.
18. Классификация объектов в практике социального обслуживания молодежи.
19. Структура и функции государственных органов по делам молодежи.
20. Модели деятельности, связанные с социальным обслуживанием молодежи.
21. Особенности взаимодействия молодежи с основными институтами социализации.

22. Классификация объектов в практике социального обслуживания молодежи.

23. Основные подходы, направления, проблемы изучения молодежи.

24. Особенности молодежи как социально-демографической группы.

25. Система учреждений органов по делам молодежи и их деятельность.

26. Характеристика технологий социальной работы с инвалидами.

27. Социальное обслуживание девиантной молодежи.

28. Сфера досуговой самореализации в процессе социализации молодежи.

29. Технология организации массовых молодежных мероприятий.

30. Особенности профессиональной деятельности организатора работы с молодёжью.